

江苏海洋大学文件

江海大教质〔2020〕2号

关于印发《江苏海洋大学 在线教学督导办法（试行）》的通知

各单位、各部门：

《江苏海洋大学在线教学督导办法（试行）》已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：江苏海洋大学在线教学质量评价表

江苏海洋大学

2020年2月16日

江苏海洋大学在线教学督导办法（试行）

为了加强在线教学管理，提高在线教学质量，保证本科教学秩序，特制定本办法。

一、督导原则

（一）有效性原则。在线教学的内容和方式要完全符合国家相关法律法规要求，确保合法开发和利用在线资源。

（二）整体性原则。在线教学督导应全面了解教学设计，整体关照各类资源和手段，对课程的教学组织做出综合性评价。

（三）指导性原则。通过在线教学质量评价，帮助教师诊断教学效果，优化线上线下混合教学设计，提升教学质量。

二、督导内容

在线教学督导内容包括教学资源建设、教学质量评价和学习效果评价等几个方面，具体如下：

1. 任课教师线上线下立德树人贯穿教学全过程的情况。
2. 在线资源的建设和利用与教学大纲的匹配情况。
3. 在线课程的资源建设情况。
4. 直播教学的开展情况。
5. 教师线上线下混合教学方案设计及实施情况。
6. 学生在线学习进度、在线预习、在线参与讨论情况。
7. 学生完成在线测验和作业情况。
8. 教师线上答疑和辅导情况，在线作业批改和反馈情况。

9. 在线考核形式的有效性和考核的组织情况。

10. 在线教学的持续改进情况。

三、督导形式

开展在线课程督导，采用线上、线下相结合的形式。

1. 线上形式

(1) 深入在线教学课堂听课，对教师教学视频、直播教学的教学运行情况进行督导。

(2) 检查在线课程建设及运行情况。督导专家进驻在线教学课程平台、课程 QQ 群或微信群，检查教师教学任务落实情况。

2. 线下形式

(1) 调取后台数据，对在线教学、学生预习、在线参与率、测试和作业完成等情况进行督导，对教师课后辅导、作业批改、考试组织等情况进行督导。

(2) 检查线上线下混合教学模式的执行情况，成绩记载情况及教学材料归档情况。

(3) 检查教学单位对在线教学的管理和督导情况。

四、组织实施

1. 学校层面

教学质量管理处牵头负责，会同教务处、设备与实验室管理处等部门开展全校在线教学检查工作，校督导组具体实施在线课程授课质量、学习效果以及教学单位在线资源建设、管理等方面的督导工作。

2. 学院层面

各教学单位根据专业和本科教学的特点和要求，制订督导工作方案，积极组织实施，确保在线教学质量。院级督导要深入在线课程一线督导教学质量。

五、督导要求

1. 优化督导方式。在线教学质量监控要与时俱进，适应时代需求，应用现代教育信息技术，更新教学理念，不断优化督导方式。

2. 确保真实有效。应深入在线课堂一线，充分利用在线教学平台，有效开展教学督导，了解教风、学风和教学管理等方面的细节，对教学准备、教学实施、教学秩序、教学质量等环节进行检查和监督。

3. 坚持以导为主。在线教学督导活动重点是导，要以督促导，督导结合，以导为主。着眼于激励和调动教与学两方面积极性，促进在线教学质量稳步提高。

4. 促进教学改革。督导意见和建议及时向任课教师反馈，推进教师持续改进，促进教学质量提升。

六、其他事项

本办法由教学质量管理处负责解释，自发布之日起执行。

附件

江苏海洋大学在线教学质量评价表

课程名称：_____ 授课教师：_____

听课班级：_____ 听课方式：_____

序号	评价要素
1	把立德树人贯穿于教学全过程，课程建设和使用合法合规。
2	在线资源利用和教学组织形式符合课程大纲要求。
3	课程教学目标明确。
4	合理应用现代教育信息技术开展多种形式的教学活动，线上线下混合教学设计合理，能够形成有益补充。
5	注重课程在线资源维护和利用，平台资源丰富并能有效应用在教学中。
6	注重学生在线学习情况管理、反馈和督促。
7	及时在线上与学生互动，能够在线下答疑和辅导。
8	及时批改学生线上测验和作业。
9	线上考核手段合理，能够有效考察学生学习达成度。
10	注重根据学生实际学习效果对在线教学持续改进。
综合评价	
一、您对授课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面的综合评价是：	
二、您对听课班学生学风的综合评价是：	
三、意见和建议：	

听课人：_____ 单位：_____ 听课日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

